

Projet d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) en milieu scolaire



« Graines de Citoyens »

Porté par l'ONG Tetraktys et des associations sur les territoires partenaires
Dans le cadre des coopérations décentralisées de Grenoble avec Ouagadougou et Bethléem
Depuis une dizaine d'années : mobilisation tournante des établissements grenoblois

— Programme

Au fil de l'année, les élèves vont :

- Correspondre à l'aide de lettres, vidéos, questions, photos, podcasts...
- Apprendre et comprendre le quotidien de leurs correspondants
- Réfléchir sur leurs points communs

— Méthodologie

De la découverte de son territoire....

Les jeunes s'interrogent sur leur territoire à partir des thèmes retenus (nature et culture) et en deviennent les acteurs et ambassadeurs.

Au programme, des animations et interventions en classe ainsi que des sorties (par exemple pour le territoire grenoblois: Muséum d'histoire naturelle, Musée de l'Ancien Evêché, découverte du street art, animations par l'association Histories de) permettent aux jeunes, autant qu'aux animateurs et enseignants, d'apprendre à connaître sous un nouvel angle leur espace de vie.

Ils en présentent les spécificités et lancent des défis à leurs correspondants du bout du Monde.

... à la meilleure connaissance

Des territoires partenaires, les élèves découvrent et s'approprient les territoires de leurs camarades, devenant pas à pas des citoyens du Monde !

— Objectifs

Ce projet permet de :

- S'approprier les enjeux de la citoyenneté mondiale et de la solidarité internationale et comprendre les interdépendances.
- Appréhender les similitudes avec des élèves d'autres pays.
- Déconstruire les représentations que les élèves de Grenoble, Bethléem et Ouagadougou ont les uns sur les autres en découvrant, à travers leur ville, les thématiques communes avec leurs correspondants.

En classe



En sortie nature



En animation



- Permettre aux jeunes de découvrir les Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication, en utilisant à chaque étape des outils adaptés et en les invitant à partager entre eux leurs découvertes et leurs productions.

Le projet s'intègre à une démarche de long terme, accompagnant les élèves, les équipes enseignantes, les animateurs et les parents dans les réflexions sur le monde, année après année. La dernière séance est une restitution des travaux des élèves à laquelle élu.e.s de la Ville et partenaires sont convié.e.s.



Projet d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) en milieu scolaire



« Équilibre alimentaire et prévention du diabète »

Porté par l'ONG Santé Diabète (Équipes de Grenoble et de Ouagadougou)
 Dans le cadre de la coopération décentralisée Grenoble-Ouagadougou
 Avec le co-financement de l'Agence française de développement
 Depuis une dizaine d'années : mobilisation tournante des écoles grenobloises



— Contexte

En France comme au Burkina Faso, la prévalence du diabète croît de manière alarmante. Ici et en Afrique de l'Ouest, cette croissance est liée à la transformation de notre manière de nous nourrir, de nous déplacer, de travailler...

— Objectifs

Cet échange a vocation de faire découvrir aux élèves de Grenoble et de Ouagadougou les modes de vie de leurs correspondant.e.s respectifs en interrogeant leurs habitudes et représentations en matière d'alimentation et d'activité physique. Par le biais de la promotion de la bonne santé et de messages simples de prévention, ce programme se donne pour but de sensibiliser les élèves aux liens et points communs Nord / Sud et à l'ouverture sur le monde.

- Aborder en classe les bons comportements de santé grâce à l'éducation à la citoyenneté internationale
- Déconstruire ses représentations et préjugés sur l'alimentation et l'Afrique moderne
- Échanger avec des enfants au Burkina Faso confrontés aux mêmes enjeux de santé
- Se motiver au changement pour un mode de vie plus sain

— Programme

Les 12 séances, d'une durée de 1h30, sont animées sur le temps scolaire par les intervenant.e.s de Santé Diabète et l'enseignant.e, en classe ou au Pôle de Solidarité Internationale après un échange approfondi avec les enseignants mobilisés.

La séance sur l'équilibre alimentaire est animée par une Diététicienne nutritionniste et celle sur la création d'un roman-photo par un professionnel artiste.

La dernière séance est une restitution des travaux des élèves à laquelle parents, élu.e.s de la Ville et partenaires sont convié.e.s.



MINISTÈRE DE L'EUROPE ET DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
 Liberté
 Égalité
 Fraternité

