



## 6 Réunions de concertation

**Semaine  
de l'enfant**

**Quelle organisation ?**

Venez débattre  
du périscolaire pour  
la rentrée 2016 !

# Le déroulé des réunions

- Présentation par Fabien MALBET et Elisa MARTIN: contexte, objectifs de la Ville
- Présentation des scénarios proposés par les services de la ville
- Présentation de la méthode de travail par la coopérative Kaléido'Scop
- Temps de travail en groupe
- Restitution
- Conclusion

**Pourquoi réfléchir ensemble à une nouvelle organisation de la semaine de l'enfant ?**

# De l'évaluation en 2014 à la nécessité de renouveler le Projet Educatif de Territoire en septembre 2016

## ➤ Rappels :

- Mise en œuvre de la réforme des rythmes scolaires dès la rentrée 2013
- L'outil de mise en œuvre est le Projet éducatif de territoire (PEDT), établi en septembre 2013 et valable pour 3 ans
- Comité de pilotage composé de représentants de l'ensemble de la communauté éducative : Education Nationale, Ville, parents d'élèves, associations , institutions

➔ **Son renouvellement est une opportunité pour réfléchir à la prochaine organisation des rythmes de l'enfant** et ce dès cet automne pour que le Maire puisse saisir la DASEN en janvier 2016

➤ Cette concertation s'inscrit dans la continuité de l'évaluation et des rencontres de l'Éducation

## ➤ **Méthode de travail :**

- Concertation sur 3 scénarios issus des travaux du comité de pilotage du PEDT
- Concertation ouverte → la discussion débute et se poursuivra

# Calendrier de la concertation

## - Concertation ouverte

-Objectif : saisine de la DASEN en janvier-février

-Se donner un semestre pour travailler la mise en œuvre pour la rentrée 2016



**Fév15**

1<sup>er</sup> COFIL du PEDT

**Juin15**

Rencontres de l'éducation

**Sept15**

- Coordination  
maternelle Ville  
- Plan école

2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

COFIL PEDT

**Oct-Nov15**

Concertation avec 6 réunions  
de secteur 8-15 octobre et  
premiers avis des conseils  
d'école lors des premiers  
conseils d'école  
Réunion des parents d'élèves  
délégués

**Dec15- Jan16**

Conseils d'école  
extraordinaires et/ou  
votation ?

**Jan16-Fev16**

Choix avec le positionnement  
de la Ville et sollicitation de  
l'éducation nationale

# Les étapes de la concertation

**25 février 2015** : 1<sup>er</sup> COPIL du PEDT

**16 septembre** : 2<sup>ème</sup> COPIL du PEDT

**30 septembre** : 3<sup>ème</sup> COPIL du PEDT

**6 octobre** : réunion des directeurs d'école

**8 au 15 octobre** : réunions par secteur associant élus, IEN, parents d'élèves, directeurs d'école, enseignants, structures socio-culturelles, services de la Ville

**Fin octobre-mi novembre** : saisine des premiers conseils d'école

**Novembre** : réunion du groupe de travail avec les structures socio-culturelles

**17 novembre** : réunion avec les parents délégués

**Décembre /janvier** : conseils d'école extraordinaires ?

Votation ?

**Janvier/février** : bilan de la concertation permettant la saisine du maire auprès de la DASEN

# Les objectifs politiques

- Lutter contre les inégalités sociales
- Créer des parcours éducatifs : travailler sur les différents temps de l'enfant et permettre l'autonomie et l'émancipation des enfants
- Renforcer la communauté éducative, favoriser la posture éducative partagée

## Les objectifs de la ville pour la semaine de l'enfant (1/3)

- **Une meilleure prise en compte des enfants d'âge maternelle**
  - Travailler à des scénarios prenant en compte la sieste
  - Des activités calmes, de jeux, lecture pour ceux ne faisant pas la sieste
  
- **Une meilleure professionnalisation des adultes intervenant en temps périscolaire :**
  - ATSEM, éducateurs sportifs
  - Construire des temps de travail plus importants pour fidéliser les animateurs



# Les objectifs de la ville pour la semaine de l'enfant (2/3)

- **Les 3 h de périscolaire : un temps plus lisible et gratuit**
  - Assurer la gratuité complète des 3H issues de la loi Peillon en supprimant l'actuelle distinction récréative/ateliers
  - Un temps animé par les animateurs de la ville (+ les éducateurs sportifs et ATSEM) avec les taux d'encadrement actuels et des apports extérieurs possibles (associations notamment)
  - Un temps d'accueil structuré, tourné autour de la découverte, de temps collectifs, du temps des copains, pas de « suractivité »
  - L'enjeu est de travailler à l'amélioration du périscolaire sur l'ensemble des écoles
  - Construction des contenus de façon concertée par école ou groupe d'écoles
  - Maintien de l'accompagnement scolaire

# Les objectifs de la ville pour la semaine de l'enfant (3/3)

- **Au-delà de ces trois heures, choix des familles entre plusieurs possibilités à la fin de l'école :**
  - Venir chercher son enfant
  - Accueil du soir payant proposé dans les écoles jusqu'à 18h  
Encadré par les animateurs ville avec un taux d'encadrement différent
  - Accueil possible des enfants au sein des MJC et des maisons de l'enfance soutenues par la Ville

## Tarification de l'accueil du soir :

- Estimée à 2 euros de l'heure (maximum)
- Une tarification sociale tenant compte des ressources des familles

# **Comment concevoir une nouvelle organisation de la semaine de l'enfant ?**

**Propositions pour une concertation ouverte issues du COPIL du PEDT du 30 septembre 2015**



# Horaires actuels avec une organisation modifiée pour les élémentaires et les maternelles

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h50-8h30	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN
8h30-11h30	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
11h30-13h45	PAUSE MERIDIENNE	PAUSE MERIDIENNE	ACCUEIL MERIDIEN 11h30-12h30	PAUSE MERIDIENNE	PAUSE MERIDIENNE
13h45-16h	CLASSE	CLASSE		CLASSE	CLASSE
16h-17h30	PERISCOLAIRE	ACCUEIL DU SOIR		PERISCOLAIRE	ACCUEIL DU SOIR
17h30-18h	ACCUEIL DU SOIR	ACCUEIL DU SOIR		ACCUEIL DU SOIR	ACCUEIL DU SOIR



Accueil gratuit



Temps périscolaire gratuit (3h par semaine)



Accueil payant

**B**

# Périscolaire dans le prolongement de la pause méridienne pour tous les enfants

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h50-8h30	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN
8h30-11h30	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
11h30-13h30	PAUSE MERIDIENNE	PAUSE MERIDIENNE	ACCUEIL MERIDIEN 11h30-12h30	PAUSE MERIDIENNE	PAUSE MERIDIENNE
13h30-14h15	PERISCOLAIRE	PERISCOLAIRE		PERISCOLAIRE	PERISCOLAIRE
14h15-16h30	CLASSE	CLASSE		CLASSE	CLASSE
16h30-18h : temps des familles	ACCUEIL DU SOIR	ACCUEIL DU SOIR		ACCUEIL DU SOIR	ACCUEIL DU SOIR



Accueil gratuit



Temps périscolaire gratuit (3h par semaine)



Accueil payant



# Un scénario différencié en fonction de l'âge des enfants : 2\*1h30 de périscolaire en élémentaire et 4\*45 minutes en maternelle dans le prolongement de la pause méridienne

## Maternelle

## Elémentaire

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h50-8h30	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN
8h30-11h30	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
11h30-13h30	PAUSE MERIDIENNE	PAUSE MERIDIENNE	ACCUEIL MERIDIEN 11h30-12h30	PAUSE MERIDIENNE	PAUSE MERIDIENNE
13h30-14h15	PERISCOLAIRE	PERISCOLAIRE		PERISCOLAIRE	PERISCOLAIRE
14h15-16h30	CLASSE	CLASSE		CLASSE	CLASSE
16h30-18h : temps des familles	ACCUEIL DU SOIR	ACCUEIL DU SOIR		ACCUEIL DU SOIR	ACCUEIL DU SOIR

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h50-8h30	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN
8h30-11h30	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
11h30-- 13h30	PAUSE MERIDIENNE	PAUSE MERIDIENNE	ACCUEIL MERIDIEN 11h30-12h30	PAUSE MERIDIENNE	PAUSE MERIDIENNE
13h30-15h	CLASSE	CLASSE		CLASSE	CLASSE
15h-16h30	PERISCOLAIRE			PERISCOLAIRE	
16h30-18h : temps des familles	ACCUEIL DU SOIR	ACCUEIL DU SOIR		ACCUEIL DU SOIR	ACCUEIL DU SOIR



Accueil gratuit



Temps périscolaire gratuit (3h par semaine)



Accueil payant

# Méthode de travail proposée

**Le choix d'une méthode  
participative, collaborative et  
contributive**

# Organisation de la séance

**Des groupes de 8 à 10 personnes sont constitués de manière aléatoire. Chaque groupe possède une couleur.**

**Sur chaque table :**

**→ 1 grille de critères pour chaque scénario**

**Une matrice :** Atouts § Faiblesses - Points de vigilance /

- la clarté du dispositif
- le rythme de l'enfant
- L'amplitude de la prise en charge
- Le rôle et la présence des adultes auprès des enfants
- la complémentarité temps scolaire/temps périscolaire
- Le liens écoles/familles

+ Vos propositions en termes d'organisation des contenus



# Organisation de la séance

**Sur chaque table également :**

→ 1 feuille « **Les points qui font débat dans le groupe** »

→ 1 feuille « **expression libre** »

→ Quelques règles pour que le **débat se passe sur les tables dans le respect de l'expression de chacun**

**Les grilles sont à remplir collectivement**




**Les post-its permettent les expressions individuelles**

# Rappel Scénario A :

**A**

**Horaires actuels avec une organisation modifiée pour les élémentaires et les maternelles**

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h50-8h30	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN
8h30-11h30	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
11h30-13h45	PAUSE MERIDIENNE	PAUSE MERIDIENNE	ACCUEIL MERIDIEN 11h30-12h30	PAUSE MERIDIENNE	PAUSE MERIDIENNE
13h45-16h	CLASSE	CLASSE		CLASSE	CLASSE
16h-17h30	PERISCOLAIRE	ACCUEIL DU SOIR		PERISCOLAIRE	ACCUEIL DU SOIR
17h30-18h	ACCUEIL DU SOIR	ACCUEIL DU SOIR		ACCUEIL DU SOIR	ACCUEIL DU SOIR




-  Accueil gratuit
-  Temps périscolaire gratuit (5h par semaine)
-  Accueil payant

12

# Rappel Scénario B :

## **B** Péri-scolaire dans le prolongement de la pause méridienne pour tous les enfants

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h50-8h30	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN
8h30-11h30	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
11h30-13h30	PAUSE MERIDIENNE	PAUSE MERIDIENNE	ACCUEIL MERIDIEN 11h30-12h30	PAUSE MERIDIENNE	PAUSE MERIDIENNE
13h30-14h15	PERISCOLAIRE	PERISCOLAIRE		PERISCOLAIRE	PERISCOLAIRE
14h15-16h30	CLASSE	CLASSE		CLASSE	CLASSE
16h30-18h: temps des familles	ACCUEIL DU SOIR	ACCUEIL DU SOIR		ACCUEIL DU SOIR	ACCUEIL DU SOIR

-  Accueil gratuit
-  Temps périscolaire gratuit (5h par semaine)
-  Accueil payant

13



# Rappel Scénario C :

Un scénario différencié en fonction de l'âge des enfants :  
2\*1h30 de périscolaire en élémentaire et 4\*45 minutes en  
maternelle dans le prolongement de la pause méridienne

## Maternelle

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h50-8h30	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN
8h30-11h30	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
11h30-13h30	PAUSE MERIDIENNE	PAUSE MERIDIENNE	ACCUEIL MERIDIEN 11h30-12h30	PAUSE MERIDIENNE	PAUSE MERIDIENNE
13h30-14h15	PERISCOLAIRE	PERISCOLAIRE		PERISCOLAIRE	PERISCOLAIRE
14h15-16h30	CLASSE	CLASSE		CLASSE	CLASSE
16h30-18h : temps des familles	ACCUEIL DU SOIR	ACCUEIL DU SOIR		ACCUEIL DU SOIR	ACCUEIL DU SOIR

## Elémentaire

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h50-8h30	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN
8h30-11h30	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
11h30-13h30	PAUSE MERIDIENNE	PAUSE MERIDIENNE	ACCUEIL MERIDIEN 11h30-12h30	PAUSE MERIDIENNE	PAUSE MERIDIENNE
13h30-15h	CLASSE	CLASSE		CLASSE	CLASSE
15h-16h30	PERISCOLAIRE			PERISCOLAIRE	
16h30-18h : temps des familles	ACCUEIL DU SOIR	ACCUEIL DU SOIR		ACCUEIL DU SOIR	ACCUEIL DU SOIR



Accueil gratuit



Temps périscolaire gratuit (3h par semaine)



Accueil payant

# Le déroulement de la soirée

## 1ère rotation (20 mn)

Chaque groupe de couleur travaille sur un premier scénario ; Les feuilles à remplir sont le fruit de la réflexion collective ; 1 personne est désignée comme « mémoire de table »

## 2ème rotation (15 mn)

Les groupes changent de table –donc de scénario- , complètent et commentent les propositions précédentes. Il ne s'agit pas de repartir de zéro mais bien de réagir par rapport à ce qui a été fait précédemment ; La « mémoire de table », fait le lien avec le groupe précédent en expliquant ce qui s'est passé.

## 3ème rotation (10 mn)

Même principe que précédemment mais avec ici un objectif la priorisation de ce qui est important (chacun a 2 gommettes à placer : il peut le faire individuellement ou avec le reste du groupe) ; 1 porte-parole est choisi pour faire une synthèse de ce qui s'est passé à la table (points essentiels à noter depuis le début du processus mais aussi nature des débats)

## Restitution par le porte parole de chaque table

Possibilité d'afficher les productions

**Réactions des deux élus présents** : premiers points saillants, ce qui interpelle

Conclusions, perspectives et prochaines étapes

Nous sommes nombreux,  
**Partageons la parole !**

Nous sommes divers,  
**Chaque opinion est la bienvenue !**

Nous avons tous un avis,  
**Écoutons-nous activement !**

**Chacun d'entre vous est à la bonne table !**



**Merci pour votre attention**