



**Réfléchir ensemble à une nouvelle organisation de
la semaine de l'enfant**
RESTITUTION DES 6 REUNIONS PUBLIQUES
OCTOBRE 2015

Ce document a été produit par le prestataire choisi par la ville – Kaléido'scop - qui a contribué à la conception et à l'animation des réunions.

Il constitue une restitution exhaustive du travail réalisé au cours de ces six réunions (tableaux d'appréciation des scénarios, feuilles jointes....), permettant de retracer les débats et de permettre à toutes les parties prenantes d'en prendre connaissance. En cela, il ne constitue donc pas une analyse ou une synthèse.

Entre le 8 et le 15 Octobre 2015, six réunions publiques ont été organisées par la Ville de Grenoble afin de solliciter dans chaque secteur, l'avis des parents d'élèves, des enseignants, des associations, des élus et de l'ensemble de la communauté éducative. Dans le cadre du Projet éducatif de territoire (PEDT) et de son renouvellement, trois scénarios ont été présentés pour réfléchir à l'organisation des rythmes de l'enfant.

Plus de 200 personnes au total ont pu s'exprimer après avoir pris connaissance des principes détaillés de chaque scénario, présentés par Elisa Martin, 1^{ère} adjointe déléguée aux parcours éducatifs et Fabien Malbet, adjoint délégué à l'école et au patrimoine scolaire. Grâce à un travail en petits groupes, chacun a pu explorer en profondeur les spécificités de chaque scénario et se positionner sur leurs atouts et faiblesses respectives. Malgré le déficit de communication, enseignants et parents se sont mobilisés en nombre (a minima 30 personnes par secteur). Les associations ont été moins présentes (2/3 personnes sur chaque session) mais très actives.

Aucun scénario ne se détache clairement. Tous ont été « passés au crible » des arguments avec beaucoup d'attention. Les participants sont restés très actifs jusqu'à la toute fin du processus. Ils ont réagi et on fait des propositions nombreuses, approfondies et argumentées, principalement centrées sur l'organisation des rythmes scolaires et périscolaires. Certains ont regretté de ne pas pouvoir parler plus directement des contenus. Les participants ont visiblement apprécié de pouvoir débattre et s'exprimer de la sorte : c'est à dire entre eux avec l'éclairage si nécessaire des élus et techniciens de la Ville.

On note dans l'ensemble de grandes tendances convergentes mais avec une traduction spécifique dans chaque session. Un constat : la composition de l'assemblée, et en particulier la proportion enseignants/parents d'élèves, a influé sur la répartition des « atouts » et « faiblesses » pour chaque scénario (en particulier pour les B et C peu plébiscités par les enseignants)

Au delà de l'analyse stricte des scénarios (voir les expressions détaillées ci-dessous) quelques points saillants semblent intéressants à souligner, quelque soit le scénario :

- l'impression que les scénarios **prennent plus en compte l'intérêt des parents** que celui des enfants tandis que **la semaine de l'enfant reste toujours aussi chargée !**
- Un constat : le **lien école/famille est très faible** dans les 3 scénarios
- des besoins **d'éclaircissements sur les différents temps et leur contenu** « accueil du matin » - « pause méridienne » - « périscolaire » et « accueil du soir »
- des réactions plus ou moins vives sur **l'accueil payant** avec des différences et des interrogations spécifiques selon les secteurs mais dans l'ensemble on ne ressent pas de réel focalisation sur le sujet
- des questionnements sur **l'égalité entre les écoles** selon la proximité d'associations, de MJC...
- Beaucoup de questions autour de la **répartition des rôles entre enseignants/animateurs/ ATSEM** (avec un point de fixation sur la gestion de la sieste)
- Des inquiétudes sur la **posture des enseignants** (interactions avec ATSEM et animateurs, problème de locaux, temps de partage, lien avec les familles)
- des interrogations récurrentes sur la **nature des locaux** et leur occupation au fil de la journée
- Des demandes fortes sur la **clarté des dispositifs** : « ne pas s'y perdre d'un jour sur l'autre » ; « ne pas démultiplier les intervenants auprès des enfants » ; « être vigilant sur les transitions entre les différents temps » ; « bien expliquer les temps payant/gratuit »
- La possibilité **d'accueil jusqu'à 18H** est plébiscitée ainsi que le fait de **différencier maternelle et élémentaire** ;
- Unanimité pour dire que **45 mn pour faire du périscolaire** c'est trop court
- Aucun scénario ne se détache vraiment. On peut en revanche noter que **le scénario B** est celui qui catalyse le plus de « faiblesses » et qu'elles sont récurrentes d'une session à l'autre.
- Des interrogations sur **l'intérêt de changer de rythme à nouveau.**

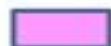
... Et puis question toujours légitime quand on demande l'avis aux principaux intéressés : de fortes attentes pour que les **remarques faites soient prises en compte** et quand ce n'est pas le cas que les choix soient explicités.

Dans l'analyse détaillée des scénarios, les éléments indiqués en gras sont ceux qui ont été énoncés à plusieurs reprises.



Horaires actuels avec une organisation modifiée pour les élémentaires et les maternelles

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h50-8h30	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN
8h30-11h30	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
11h30-13h45	PAUSE MERIDIENNE	PAUSE MERIDIENNE	ACCUEIL MERIDIEN 11h30-12h30	PAUSE MERIDIENNE	PAUSE MERIDIENNE
13h45-16h	CLASSE	CLASSE		CLASSE	CLASSE
16h-17h30	PERISCOLAIRE	ACCUEIL DU SOIR		PERISCOLAIRE	ACCUEIL DU SOIR
17h30-18h	ACCUEIL DU SOIR	ACCUEIL DU SOIR		ACCUEIL DU SOIR	ACCUEIL DU SOIR



Accueil gratuit



Temps périscolaire gratuit (3h par semaine)



Accueil payant

Scénario A	ATOUPS	FAIBLESSES	POINTS DE VIGILANCE
La clarté du dispositif	<ul style="list-style-type: none"> - Continuité avec les horaires actuels - Régularité des horaires pour les enfants - Scénario connu ; Reste identique pour les rythmes, ne change pas pour l'organisation des familles - Différenciation entre école et périscolaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Diminution de moitié des plages de gratuité (6h → 3h) - Pas clair entre 16h et 17h30 : c'est gratuit ou pas selon les jours ... - Risque de trop d'inscriptions sur les 2 jours au périscolaire - Inégalité selon les localisations des écoles et l'offre autour - Multiplicité des intervenants - Différenciation entre périscolaire et accueil du soir compliquée en terme de contenu - Pas clair au niveau du contenu des activités - Contenu du périscolaire (maternelle) lieux non identifiés - Quel personnel gèrera ce temps ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Risque que beaucoup d'enfants restent jusqu'à 18h, même si payant car peu cher - Bien distinguer périscolaire et garderie d'un jour sur l'autre - Manque de clarté du terme « accueil du soir » qui pourtant contiendra des activités (pas comme accueil matin)
Le rythme de l'enfant	<ul style="list-style-type: none"> - Structuration régulière de la semaine - Possibilité de venir chercher les enfants à partir de 16h - Régularité des horaires du temps de classe - Horaire adapté aux élémentaires - Pause du midi de bonne durée - Régularité des activités / des cours - Possibilité d'une animation de qualité pour les primaires - Les enfants sortent ½ heures plus tôt si récupérés par les parents. Journée plus courte - Le côté payant permettra peut-être de réduire le nombre d'enfants en « garderie » quand un des deux parents ne travaille pas 	<ul style="list-style-type: none"> - Pas de respect du rythme de l'enfant. - Grande amplitude journalière avec le risque que certains enfants soient à l'école de 7h50 à 18h – Pause méridienne trop longue - Pas de distinction entre maternelle et élémentaire - Les défauts du système actuel pour la maternelle : sieste, réveil à 15h, temps d'activité trop court pour les « levers tardifs » - 2h de périscolaire c'est long : enfants fatigués surtout les maternelles - Les horaires de sortie risquent d'être cadencés par la bascule entre horaires gratuits et horaires payants 	<ul style="list-style-type: none"> - Manque de clarté du scénario sur la tranche 16h → 18h soit 45min par soir soit 2x 1h30 et les modes d'inscription tarifs paraissent élevés par rapport aux villes. - → De quelles activités parle t'on ? - Laisser 2h de pause méridienne - En maternelle, prévoir une sortie échelonnée sur le temps d'accueil du soir - Quelle place pour l'aide aux devoirs ?
L'amplitude de la prise en charge	<ul style="list-style-type: none"> - Finir à 18h c'est pratique pour les parents qui ont des contraintes 	<ul style="list-style-type: none"> - Amplitude max (45,2h) trop grande - Adapté aux parents qui travaillent mais trop 	<ul style="list-style-type: none"> - Peut-on retirer les enfants de manière échelonnée du périscolaire ?

	<p>- 1h30 de périscolaire permet de vraiment construire des activités</p> <ul style="list-style-type: none"> - Répond aux besoins des familles - Temps payant à 16h incitera les familles à récupérer leurs enfants sauf ceux qui ne payent quasi rien 	<p>pour les enfants</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fin de la classe à 16h un peu tôt pour les parents qui récupèrent leurs enfants - ½ heure supplémentaire d'accueil mais pas possible pour le matin ? - Ca ne prend pas en compte les différents âges - Sortir la sieste du temps scolaire - Les enfants faisaient des activités extérieures et enchaînaient accueil du soir → deux déplacements 	<ul style="list-style-type: none"> - Les parents ne pourront plus venir chercher les enfants quand ils veulent - Comment facturer ?
<p>Le rôle & la présence des adultes auprès des enfants*</p>	<p>- Possibilité de former et qualifier les animateurs, de les recruter</p> <p>→ fidélisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présence régulière (jusqu'à 16h) - Enseignant surveille la sieste en maternelle - Intéressant si accueil du soir par les mêmes animateurs (les mêmes que pour le périscolaire) 	<ul style="list-style-type: none"> - Accueil du soir sans ATSEM pour les maternelles - ATSEM présente une fois par semaine seulement ? - Absence de relais pour les parents - Taux d'encadrement et missions différentes des personnels entre les temps périscolaires et accueil → confusion possible - Le personnel d'animation ne peut pas travailler si on retire les enfants quand on veut sur ce temps 	<p>- Restreindre les groupes pour faire des activités intéressantes et permettre le départ échelonné</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professionnalisation - capacité d'accueil - Multiplicité des référents le soir - Possibilités variées en dehors de courir dans la cour ? Bouquiner, faire des jeux de société...
<p>La complémentarité temps scolaire / temps périscolaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pour les enseignants une meilleure définition de ce qui est scolaire - Maintien des 4 après midi de classe et équilibre des journées - Il ne faut pas rallonger la pause méridienne - Possibilité de temps de concertation enseignants / animateurs mardi et vendredi 	<p>- Manque de locaux pour accueillir le périscolaire (de qualité). Problème de stockage de matériel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confusion possible entre périscolaire et garderie (dernière demi-heure). Surtout si c'est le même animateur - Pas de chevauchement entre départ animateurs et prise en charge des enseignants lors de la fin de la pause méridienne - Accueil gratuit pas assez long : au moins 16h30 tous les jours - Risque pour les animateurs de ne pas trouver leur place avec si peu de temps 	<ul style="list-style-type: none"> - Etude : privilégier la présence d'enseignants - Quel financement pour les associations qui vont intervenir ? - Nécessité du temps de travail entre les acteurs – partage de projet - Heure de départ en fin de journée, flexible ou fixe pour le périscolaire ? - Que peut-on faire en périscolaire quand il y a une personne pour 20 enfants ? Salle d'accueil ?
<p>Les liens écoles / familles</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Repères - stabilité 	<ul style="list-style-type: none"> - Quelle souplesse pour les inscriptions ? - possibilité d'aller chercher son enfant d'un jour à l'autre ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Nécessité d'un listing des enfants + bureau et point informatique pour le référent

		<ul style="list-style-type: none"> - Gestion du nombre de places dans les temps périscolaires - Liens difficiles à assurer pour les enfants qui restent le soir avec les parents qui travaillent → 16h c'est tôt ? - Depuis que l'école finit à 16h, le lien école/famille est faible - Compliqué aussi pour gardes alternées et sécurité 	<ul style="list-style-type: none"> - Payant et gratuit selon les jours, difficile à expliquer - Modification nécessaire du règlement intérieur - Risque de perte de confiance et de clarté pour les parents
--	--	---	--

Questions posées autour du SCENARIO A :

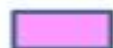
- **Est-il nécessaire de changer de rythme tous les 3 ans ?**
 - Réduire et lutter contre les inégalités sociales en proposant quelles activités ? Animées par qui ? Et avec quel suivi éducatif ?
- Quelle prise en charge pour les enfants qui sont en échec scolaire ? - Qu'en est-il de l'accompagnement scolaire ?
- Comment les parents peuvent-ils intervenir (dans les activités périscolaires) ?
- Comment assurer des activités pour tous les enfants 2 soirs par semaine ?
- **Confusion entre temps gratuit et payant selon les jours. Les parents sauront-ils s'organiser ?**
- Si la famille a des enfants dans 2 écoles attention aux différences de jours de périscolaire.
- Intérêt du temps périscolaire après la pause méridienne ?
- Périscolaire de 16h à 17h30 : pas de départ échelonné possible puisque le contenu est assuré par un animateur professionnel !
Ou inversement (surtout en maternelle) pas d'activité possible si départ échelonné.
- Régularité / Qualité et multiplicité des intervenants ?
- En cas d'interclasse de 2h45 où est positionnée la pause des ATSEMS ?
- Attention aux locaux si augmentation du nombre d'enfants avec question de l'accompagnement scolaire...
- Pourquoi ne pas utiliser scénario A+B tels quels pour construire C ?
- Pourquoi n'y a-t-il pas de scénario où le temps après l'école, qui est actuellement gratuit, reste gratuit jusque 17h30 (comme aujourd'hui)
→ Pénalisation des familles qui ne peuvent pas payer
- Matinée plus longue et après-midi plus courte ?
- Deux après-midi libres pour travail en équipe des enseignants, scénario malheureusement non présenté

Propositions :

- Mettre en place un point de contact pour les parents, unique par école, qui fait le lien avec tous les intervenants, qu'ils soient éducation nationale, mairie...
- Privilégier le Scénario A mais avec une pause méridienne plus courte et une fin à 16h30
- **Possibilité de moduler les temps d'accueil de 16h à 18h en fonction des écoles et des associations possibles aux alentours**
- Rallonger ou non les horaires le matin ? (8h30-11h30 ou 8h30-12h)
- Mieux définir la différence entre périscolaire et accueil du soir en terme de personnel (profil) et de type d'activité.
- Activités périscolaire : proposition d'ateliers de la maison des jeux – association de découverte des métiers manuels et artisanat du bois.

B Péricolaire dans le prolongement de la pause méridienne pour tous les enfants

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h50-8h30	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN
8h30-11h30	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
11h30-13h30	PAUSE MERIDIENNE	PAUSE MERIDIENNE	ACCUEIL MERIDIEN 11h30-12h30	PAUSE MERIDIENNE	PAUSE MERIDIENNE
13h30-14h15	PERISCOLAIRE	PERISCOLAIRE		PERISCOLAIRE	PERISCOLAIRE
14h15-16h30	CLASSE	CLASSE		CLASSE	CLASSE
16h30-18h : temps des familles	ACCUEIL DU SOIR	ACCUEIL DU SOIR		ACCUEIL DU SOIR	ACCUEIL DU SOIR



Accueil gratuit



Temps périscolaire gratuit (3h par semaine)



Accueil payant

Scénario B	ATOUPS	FAIBLESSES	POINTS DE VIGILANCE
<p>La clarté du dispositif</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Très clair - Simple à comprendre - Tous les jours la même chose 	<ul style="list-style-type: none"> - Allongement de la présence des enfants à l'école avec plus de fatigue - Difficultés d'articulation entre les différents temps - Confusion temps de cantine et temps périscolaire en maternelle en particulier entre les enfants qui restent et ceux qui rentrent chez eux - Temps scolaire et périscolaire moins bien identifiés qu'actuellement - Préciser les activités et les personnes qui encadrent pour chaque temps - Augmentation de l'amplitude de travail des enseignants et des ATSEM ? - Occupation des classes pendant le temps périscolaire ; Problème d'espace et de rangement des classes. - Enseignants n'ont pas d'espace de travail 	<ul style="list-style-type: none"> - Occupation des locaux en maternelle ? - Santé des enfants et fatigabilité - Y-a-t-il des sorties possibles entre 16h30 et 18h ? - Pas de périscolaire pour les petits s'ils font la sieste ? - Plusieurs activités pourraient-elles être proposées ?
<p>Le rythme de l'enfant</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Régularité de l'emploi du temps sur la semaine - Sieste hors temps scolaire - Possibilité de ramener son enfant à 14h15 après une sieste à la maison - Il reste du temps pour des activités en classe. - Augmentation de la pause méridienne - Le temps de classe du matin ne sera plus absorbé par le 1^{er} service de cantine (si on organise deux services) - Temps de classe plus efficient l'après-midi pour les maternelles - La garderie payante va désengorger 	<ul style="list-style-type: none"> - Journées plus longues sans le « repos » du mercredi matin - Les petites sections ont des journées aussi longues que les enfants de 10 ans - Capacité d'apprentissage de l'enfant suite à 2h30 de pause méridienne et périscolaire ? - Transition entre temps périscolaire et temps de classe en maternelle ? - Pour les maternelles qui ne mangent pas à la cantine, où font-ils la sieste (14h15= trop tard pour les coucher) - Qui s'occupe du temps de sieste ? Absence de l'enseignant dans les temps de sieste - Difficile de mettre en place un contenu quand 	<ul style="list-style-type: none"> - Problème de gestion des locaux variable d'une école à une autre (ex : service de cantine 1 ou 2) - Revoir les deux services de cantine en maternelle - « Pause méridienne » et « périscolaire » encourage à mettre les enfants à la cantine - Arrêtez de dire « vite, dépêche-toi » aux enfants / déplacement → si un enfant fait la sieste à la maison : il ne vient plus à l'école ...

	l'accueil du soir ce qui va permettre une meilleure qualité	les enfants arrivent de manière échelonnée. - Temps de l'enfant encore plus morcelé ; Fin à 16h30	
L'amplitude de la prise en charge	<ul style="list-style-type: none"> - Amplitude du temps des associations (MJC...) plus grande - Rallonge le temps d'apprentissage en classe pour les petites sections - Fin à 18h → pratique dans certains cas - Pratique pour les parents 	<ul style="list-style-type: none"> - 45min de périscolaire trop court pour une activité cohérente - Horaires différents entre la maternelle et l'élémentaire difficile si enfants dans les 2 structures : obligation de laisser l'un des enfants en périscolaire - Aucune activité extérieure n'est possible → Impossible de faire des activités et sorties sur le temps scolaire : piscine, musée... - Le soir toujours payant ? - Pause méridienne trop courte pour le double service 	<ul style="list-style-type: none"> - Locaux inadaptés (bruit/ pas d'espaces)... - Matériel nécessaire pour coucher les petites sections et les moyennes sections - Heure d'arrivée au périscolaire : fixe ou échelonnée ?
Le rôle & la présence des adultes auprès des enfants	- L'enseignant de maternelle ne fait plus d'enseignement l'après midi	<ul style="list-style-type: none"> - Quels adultes pour encadrer chaque temps ? Et surtout quelles qualifications ? Quelles règles ? Quels moyens alloués pour les activités ? - Si 45min de périscolaire → plus d'intervention des associations car impossible d'organiser le temps de travail - Disparition des ATSEM à certains moments de la journée, notamment en fin de journée car dépassement de leur temps de travail - Plus d'ATSEM sur le temps scolaire si elles sont en pause après le périscolaire - Trop d'acteurs / animateurs / Atsem - Avec les enfants qui ne mangent pas à la cantine il faudra plus d'adultes à partir de 13h30 - Faible amplitude de travail pour les animateurs - Pas d'enseignants à l'accueil de la sieste 	<ul style="list-style-type: none"> - Insécurité affective, beaucoup d'adultes différents - Périscolaire imposé - Quand les ATSEM vont-elles prendre leur pause ? - Même équipe d'animateurs sur accueil du soir, pause méridienne et périscolaire ? - Qualité de l'encadrement (surveillance et attention) - Impossible pour les enseignants de maternelle d'aller dans les classes de grands - Question : y-a-t-il conservation d'un accompagnant scolaire durant l'accueil du soir ?
La complémentarité	- Intéressant si l'enfant mange hors de l'école et poursuit par une activité périscolaire	- Questionnement sur qualité des interventions périscolaire (45min → trop	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité du périscolaire - Place des associations socio-

<p>temps scolaire / temps périscolaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favorable aux maternelles s'ils font la sieste pendant le périscolaire - Temps de classe en grand groupe plus long pour les petits (réveil à environ 15h) contre 3/4h actuellement - Meilleure optimisation de la sieste (maternelle) ? 	<p>court)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trop court pour s'engager sur les apprentissages effectifs (1h30) - Sur l'accueil du soir, qui emmène les enfants ? Où ? Comment ? - Temps de pause entre classe du matin et de l'après-midi trop long - Pas d'accès aux classes pour les professeurs des écoles - Multiplicité des déplacements - Problème pour les pédibus 	<p>culturelles</p> <ul style="list-style-type: none"> - Question : Y aura-t-il une ouverture des portes à 13h30 ? - Qui encadre le périscolaire quand ATSEM gèrent la sieste ? - vigilance en élémentaire : activités calmes avant la reprise de l'après midi
<p>Les liens écoles / familles</p>	<ul style="list-style-type: none"> - moins d'enfants à la garderie du soir → interventions de meilleure qualité - amplitude supplémentaire pour les parents - Les enseignants verraient plus les parents le soir 	<ul style="list-style-type: none"> - Obligation d'une participation financière ; Scénario le plus coûteux pour les familles - Difficile d'impliquer les parents sur le temps périscolaires - Il n'y a plus de lien entre périscolaire et les familles → Ça devient une grande « cantine » - Il n'y a plus non plus de liens entre les enseignants et les familles si les enfants restent à la cantine et à l'accueil du soir - Les parents ne verront pas les animateurs du périscolaire - Multiplication des interlocuteurs adultes 	<ul style="list-style-type: none"> - Attention au coût pour les familles nombreuses - Les charges des familles sont déjà élevées à Grenoble, la garderie doit être gratuite - Aucun lien famille / ATSEM le soir - Quels locaux pour le périscolaire → plusieurs salles ? → une salle ? → gymnase ?

Questions autour du scénario B:

- Doit-on payer le forfait total des 14h30 pour l'accueil du soir ? Quels modes d'inscription ?
- Les parents ne pouvant venir à 16h30 sont obligés de payer tous les soirs jusqu'à 17h30 ou 18h ?
- Va-t-on devoir inscrire son enfant à l'année à « l'accueil du soir » ? Quelle flexibilité pour alléger la journée de l'enfant si on peut le récupérer plus tôt ?
- Quelle qualification des animateurs ? Leur recrutement, leurs compétences ?
- **Où faire les activités ? Avec qui ? Uniquement les grandes sections ? Va t-on mettre à disposition des lieux différenciés pour ces différents temps ?**

Propositions :

- **Pourquoi ne pas proposer l'école jusqu'à 12h, les enseignants semblent unanimes : les enfants sont plus attentifs en fin de matinée.**
- **Les parents qui ne travaillent pas devraient payer plus cher l'accueil du soir afin de les inciter à récupérer leurs enfants et non le contraire -**
Construire des espaces périscolaires
 - Garder les ETAPS et intervenants sur le temps d'école.
 - Les parents pourraient éviter la cantine si on peut ramener les enfants avant.
 - Eviter que les activités proposées ressemblent trop aux activités scolaires
- A aucun moment on n'a proposé de réduire la pause méridienne
- Scinder l'accueil du soir en périscolaire + accueil du soir
- On parle du rythme, n'oublions pas la qualité du temps scolaire = si pas assez de temps ou si après 3h de pause, comment recentrer les enfants ? Quand placer les aides personnalisées ?

C Un scénario différencié en fonction de l'âge des enfants : 2*1h30 de périscolaire en élémentaire et 4*45 minutes en maternelle dans le prolongement de la pause méridienne

Maternelle

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h50-8h30	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN
8h30-11h30	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
11h30-13h30	PAUSE MERIDIENNE	PAUSE MERIDIENNE	ACCUEIL MERIDIEN 11h30-12h30	PAUSE MERIDIENNE	PAUSE MERIDIENNE
13h30-14h15	PERISCOLAIRE	PERISCOLAIRE		PERISCOLAIRE	PERISCOLAIRE
14h15-16h30	CLASSE	CLASSE		CLASSE	CLASSE
16h30-18h : temps des familles	ACCUEIL DU SOIR	ACCUEIL DU SOIR		ACCUEIL DU SOIR	ACCUEIL DU SOIR

Elémentaire

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h50-8h30	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN
8h30-11h30	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
11h30-13h30 ⊖	PAUSE MERIDIENNE	PAUSE MERIDIENNE	ACCUEIL MERIDIEN 11h30-12h30	PAUSE MERIDIENNE	PAUSE MERIDIENNE
13h30-15h	CLASSE	CLASSE		CLASSE	CLASSE
15h-16h30	PERISCOLAIRE			PERISCOLAIRE	
16h30-18h : temps des familles	ACCUEIL DU SOIR	ACCUEIL DU SOIR		ACCUEIL DU SOIR	ACCUEIL DU SOIR

-  Accueil gratuit
-  Temps périscolaire gratuit (3h par semaine)
-  Accueil payant

Scénario C	ATOUPS	FAIBLESSES	POINTS DE VIGILANCE
La clarté du dispositif	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir pensé à un scénario primaire / maternelle - De vrais temps d'apprentissage de 3h , deux fois par semaine - Visibilité payant / gratuit 	<ul style="list-style-type: none"> - Quel est réellement le contenu du périscolaire ? et dans quels locaux ? - Pas de locaux permettant la différenciation des rythmes (maternelles) - Manque de régularité pour emploi du temps pour l'élémentaire - Complicé pour des parents ayant des enfants en primaire et maternelle - Problème du scénario qui implique des arrivées d'élèves sur temps 13h30/14h15 - Irrégularité des horaires(15h/16h30) - Qui surveille le périscolaire ? Si ATSEM quand prennent-ils leur pause ? Sur le temps scolaire ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Echelonnage possible pour reprendre les enfants entre 16h30 et 18h ? - Très complexe car multi-intervenants → difficile pour les enfants de s'y retrouver
Le rythme de l'enfant	<ul style="list-style-type: none"> - Différenciation entre les temps maternelle / élémentaire - Très bien pour les maternelles - Maternelles : pratique pour la sieste - permet les activités entre 12h-14h + sieste - Enfants plus attentifs à 14h15 (si temps de qualité avant) - Élémentaire : possibilité d'avoir les 30 mn de périscolaire pour des activités - Temps périscolaire en élémentaire deux fois 1h30 à 15h , bien adapté aux enfants - - Permet de faire les activités sur un temps cohérent /périscolaire lundi et jeudi pour les élémentaires - Fin de la journée 16h30 → récupération des enfants peut-être plus facile qu'à 16h 	<ul style="list-style-type: none"> - Manque de régularité pour l'élémentaire - Horaires de la fin des apprentissages trop tardifs - Rallongement du temps de classe 2j/semaine - Beaucoup de transitions - Sieste pour les petits : pas de possibilité de faire des activités - Le vendredi après-midi très long pour ceux qui auront classe - Pause méridienne trop longue pour la maternelle (sieste des moyennes section ? Qualité des activités pour enchaîner les apprentissages - Temps de sieste incertain : trop court à la maison 	<ul style="list-style-type: none"> - Enfants de moins de 5 ans ont besoin de calme entre 13h30 et 14h15 - Bonnes conditions de sieste - Pourquoi pas le même dispositif pour les primaires ? - Arrivée à la sieste échelonnée ? - Périscolaire = sieste ou école = sieste ? - Il est effrayant d'envisager de garder les enfants dans l'école 5j/7 de 7h50 à 18h - Ecole maternelle : 2 à 5 ans !! Des enfants de 2 ans avec des journées de 10h !!

		<ul style="list-style-type: none"> - Impossibilité de placer des activités sportives de 13h30 à 14h15 - Elémentaire : temps scolaire réduit (1h30) pour activités d'enseignement, - Pour les enfants qui ne mangent pas à la cantine 13h30 ou 14h15 ? - Irrégularité de fin de classe 	
L'amplitude de la prise en charge	<ul style="list-style-type: none"> - Souplesse qui répond aux horaires professionnelles des familles / parents - De la continuité sur les intervenants qui ont pérennisés - Bien si après-midi de classe courtes les lundis et jeudis - Un temps pour l'élémentaire plus important permettant de mener des activités à fond 	<ul style="list-style-type: none"> - Trop courts pour activités pertinentes - Retour à 13h30 en plein milieu d'activité - Pas de décloisonnement possible en début d'après midi - Pause des ATSEM → si elles le font, pas de participation au périscolaire - Périscolaire lundi/jeudi, surcharge des emplois du temps - Activités forcément à l'école : pas de temps pour aller dans structure socio-éducative - Choix d'un accueil payant → parents se sentent pris en otage – Pas vraiment de choix - Rallongement de la journée - Moins bien si après-midi de classe courtes les mardis vendredi 	<ul style="list-style-type: none"> - Attractivité financière qui risque de faire augmenter les effectifs → multiplication du personnel ? - Encourage l'inscription au périscolaire pour les primaires - Les enseignants ou surveillants pour la sieste ?
Le rôle & la présence des adultes auprès des enfants*	<ul style="list-style-type: none"> - Vrai temps d'une heure 30 pour faire des activités pour les primaires (pas de goûter) - Peut-être fidélisation des animateurs ? 	<ul style="list-style-type: none"> - L'intervention des associations → réduction du temps - Aucune intervention possible des animateurs, des associations sur ¾ d'heure entre midi et deux - Si un enfant arrive à 13h30 qui sera disponible pour récupérer l'enfant ¾ d'heure ? - Maternelle : quel accueil pour la pause / quel lieu / quel matériel ? - Pas assez de places pour coucher tout le 	<ul style="list-style-type: none"> - La pause des ATSEM ? Quand ? Pas sur le temps de classe ? - Animateur qualifié - Bien différencier « classes » pour les enseignants et « lieux » pour périscolaire. Il faut qu'ils soient différents

		<p>monde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les petites sections et moyennes sections ne feront jamais de périscolaire - Personnes d'accueil à la porte pour de très nombreuses aller-venues. - Personnes dans le bâtiment pour sécurité par rapport à la présence de l'enfant effective dans l'école - Incertitude de la prise en charge et multiplication des adultes référents → distance avec les familles (enseignant/famille) - Crainte de l'organisation des emplois du temps ATSEM 	
<p>La complémentarité temps scolaire / temps périscolaire</p>	<p>-Permet à nouveau des sorties (EPS, musée...) sur deux après-midi sur le temps scolaire Temps périscolaire : 1h30 - Elémentaire = plus équilibré</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Temps du soir = garderie ? Possibilité d'aller chercher les enfants à n'importe quelle heure → intérêt des activités ? - Qualité du temps scolaire après la pause méridienne -Temps méridien allongé - Plus personne n'assure le suivi au niveau de l'éducation nationale - Maternelle : pause trop longue pour que l'enfant puisse se concentrer à nouveau - Disparition programmée des systèmes de décroisement qui profitaient aux grandes sections - Animateurs et ATSEMS qui font bien souvent faire aux enfants des activités vues en classe et qui déconstruisent les 	<ul style="list-style-type: none"> - Le soir toujours payant ? - Trop d'alternances, d'intervenants différents, journée morcelée - Problème des locaux ! - Difficulté pour reprendre le temps scolaire après le périscolaire (excitation des enfants ?) - Disponibilité des ATSEMS pour le temps scolaire (présence et préparations) → Quand font elles leur pause - Faire attention aux ateliers pour que les enfants ne soient pas trop « fatigués » après la pause méridienne + périscolaire La pause des enseignants de 3h est trop importante

<p>Les liens écoles / familles</p>		<p>apprentissages faits en classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Complicé aussi pour gardes alternées et sécurité - Elémentaire / maternelle : deux jours/semaine sortie de classe décalée si pas de périscolaire pour l'élémentaire - Tout le temps dans les trajets... + problème pour temps de travail des « nounous » - Multiplier les référents → instabilité et perte de confiance des familles 	
---	--	---	--

Questions autour du SCENARIO C :

- Pourquoi le scénario samedi matin n'est pas proposé ? Sans doute le meilleur pour l'enfant...
- Quelles activités ? Par qui ? Comment s'inscrit-on ?
- Pourquoi ne pas prévoir des temps de réel repos (sieste ?) pendant le périscolaire (13h30/14h15) ?
- Rythme pour les parents qui ne souhaitent pas de périscolaire → qui sera disponible de 11h30 à 14h15 ?
- Fin de l'offre variée d'activités hors les murs avec les MJC et associations ?
- Est-ce que les enfants pourraient arriver en échelonné pendant le périscolaire de maternelle ?
 - Est-ce que l'inscription en périscolaire et la garderie seront variables comme la couture actuellement ?
- Comment intégrer les PEL qui sont des activités enrichissantes pour les enfants (en petits groupes/changements de lieux/animateurs qualifiés/rencontre d'élèves d'autres écoles)

Propositions :

- Matinée allongée jusqu'à 12h pour l'élémentaire pour réduire l'après-midi en classe
- Libération d'un après-midi « tournant » en périscolaire - Cf Lille ou Avignon
- Le périscolaire change de journée par secteur afin d'avoir des animateurs formés.
- Pour plus de compréhension pour les familles et les enfants, il faut un seul point d'entrée (inscription, référent, organisation)
- Scénario C : plutôt périscolaire le vendredi, fatigue fin de semaine et temps partiels enseignements lundi jeudi ou mardi vendredi
- **Emploi du temps pas suffisamment régulier en termes d'heure de sortie**
- **Occupation des locaux qui nuit considérablement aux conditions de travail des enseignants**

- Scénario D ? →

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
ACCUEIL				
Classe	Classe		Classe	Classe
PAUSE MERIDIENNE				
Classe 3h	Classe 3h		Périscolaire 3h	Classe 3h
GARDERIE				

- Autre scénario alternatif: Grandes Sections et primaire : 7h50 → 8h30 - 8h30 - 12h = classe
13h - 15h30 = classe - Puis périscolaire - Maternelle : Scénario A