

---

## Petite enfance

### Accueillir chacun, éduquer ensemble

---



## EDITO

A Grenoble, l'éducation est une affaire collective et cela commence dès le plus jeune âge. La Ville et le CCAS se mobilisent aux côtés des familles et des professionnel.le.s pour que tous les enfants bénéficient d'un cadre sécurisé pour se construire, s'éveiller aux autres et au monde.

Cet engagement, c'est bien sûr un **important plan d'investissement pour les crèches**, destiné à garantir la qualité d'accueil de tous.

Mais c'est aussi et avant tout une mobilisation de tous les instants pour accueillir et accompagner les enfants et les familles dans cet âge de tous les possibles : permettre à tous de bénéficier de temps collectifs, pour **se socialiser** et poser les jalons du langage, donner la **priorité aux enfants de familles en situation de fragilité** familiale ou économique, accueillir et accompagner les **enfants dont les besoins sont spécifiques**, qu'ils soient en situation de handicap ou souffrent de troubles non encore diagnostiqués, adapter l'accueil à des besoins familiaux différenciés, **accompagner l'éveil des enfants à la culture ou à l'environnement**, et toujours, assurer la continuité éducative avec les **parents, premiers éducateurs de leur enfant**, en les plaçant au cœur du projet éducatif grenoblois.

## La petite enfance à Grenoble : de qui parle-t-on ?

Chaque année depuis 10 ans, l'état civil de Grenoble enregistre en moyenne **2 300 naissances**, ce qui représente près de **14 naissances pour 1 000 habitants soit deux points de plus que la moyenne nationale**. Bien qu'en baisse, ce taux de natalité est l'un des plus élevés du panel de comparaison, plaçant Grenoble juste derrière Reims, et bien devant Brest ou Dijon (11 naissances pour 1 000 hab.). Plus de 5 200 familles grenobloises comptent un ou plusieurs enfant(s) âgé(s) de moins de 3 ans, soit une famille sur quatre.

### En bref...

**5 920 enfants de moins de 3 ans** en 2016 (+ 4 % entre 2008 et 2015), dont **900 en famille monoparentale** (15 % de la tranche d'âge) et **33 % dans un ménage à bas revenus** (1 960 enfants, +3 % par an).

**26 places d'accueil collectif pour 100 enfants** (supérieur de 10 points à la moyenne nationale).

**33 places d'accueil individuel pour 100 enfants** (similaire à la moyenne nationale).

Sur **1 629 places d'accueil collectif<sup>1</sup>** recensées à Grenoble, **les 28 établissements du CCAS en portent 1278** (soit 78% de l'offre). En 2017, **3 322 enfants** y ont été accueillis, en accueil collectif et individuel. **5 établissements associatifs**, qui portent des valeurs proches de celles du service public, **sont subventionnés** par le CCAS, ils représentent **113 places** (soit 7% de l'offre). Les subventions aux crèches associatives ont été réévaluées en 2018, en dialogue avec elles, dans un souci d'équité et de lisibilité des aides.

<sup>1</sup> L'accueil collectif est assuré par les établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE), ou crèches collectives, qui accueillent les enfants de 2 mois à 4 ans révolus. De 18 à 100 places, ces équipements proposent des places d'accueil régulier à temps partiel ou à temps plein et dans certains cas des places en accueil occasionnel.

En matière d'accueil individuel il convient de distinguer :

- des assistantes maternelles indépendantes, qui bénéficient des services des **6 relais d'assistantes maternelles**, espaces d'information, de ressource et d'accueil de temps collectifs destinés aux assistantes maternelles indépendantes accompagnées des enfants. Ce sont aussi des espaces de ressources pour les parents ;
- des assistantes maternelles salariées du CCAS, encadrées par une responsable puéricultrice et rattachées à des **crèches familiales**, de plus en plus souvent associées aux crèches collectives afin de favoriser les coopérations, où les enfants bénéficient de temps d'accueil collectif en jardin d'enfants.

Au mois de décembre 2016, on recensait en outre environ **150 places au sein des classes de toute petite section de maternelle**.

### L'arrivée d'un enfant : des besoins en termes d'information et d'accompagnement à la fonction parentale

Durant l'année 2016, 800 familles grenobloises ont accueilli leur premier enfant, soit 4 % de l'ensemble des familles. Au-delà des indications et conseils transmis par le corps médical et paramédical, de nombreux questionnements se posent aux nouveaux parents.

Dans les premiers mois, les interrogations concernent essentiellement l'allaitement, l'alimentation, les modes de garde, ainsi que le lien parent/enfant, la question du couple et la place dans la famille. Avec l'avancée en âge de l'enfant, les acteurs rencontrés se font le relais de nouveaux questionnements qui semblent survenir de plus en plus tôt, relatifs à l'aptitude de l'enfant en matière de langage et de psychomotricité. Les professionnel.le.s témoignent de la pression que vivent les familles en matière d'éducation, la recherche de la réussite de l'enfant dans son développement cognitif et psychomoteur se doublant de la peur d'être défaillant en tant que « bon parent ».

⇒ Les professionnel.le.s de la petite enfance du CCAS placent le lien avec les familles au cœur de leurs préoccupations. Les référent.e.s familles des Maisons des habitants sont également à l'écoute des familles dans une démarche de soutien à la fonction parentale.



**Le saviez-vous ? Le Pôle accueil Petite enfance du CCAS informe et conseille toutes les familles sur les modes d'accueil de la petite enfance.** En 2017, il a assuré 2 727 rendez-vous, 1 637 inscriptions, 337 familles ont participé à 20 séances d'information collectives organisées avec les relais d'assistantes maternelles. Il assure également l'inscription en accueil régulier pour tous les établissements du CCAS.

### Le CCAS en chiffres

- 1 Pôle Accueil Petite Enfance
- 28 établissements d'accueil du jeune enfant, soit 1 278 places, 3 322 enfants accueillis (en accueil régulier et occasionnel) en 2017
- 6 Relais Assistantes Maternelles : capacité 2 168 places pour 651 assistantes maternelles indépendantes.

## Accueillir l'enfant, c'est aussi accueillir sa famille

**Les parents sont les premiers éducateurs de leur enfant** : les associer au quotidien à la vie des crèches est aujourd'hui une évidence. Participation aux projets pédagogiques et à la réflexion sur les projets d'établissements, temps forts associant parents, enfants et professionnel.le.s... C'est **une relation de confiance** qui se construit, dans une démarche de coéducation et de soutien à la fonction parentale, qui prépare aux étapes ultérieures du développement de l'enfant.

Cette relation se consolide par la participation à de nombreux **temps collectifs et projets partagés** : café des parents sur les temps d'accueil, rencontres parents/professionnels sans les enfants, mur des photos permettant de partager le quotidien des enfants à la crèche...

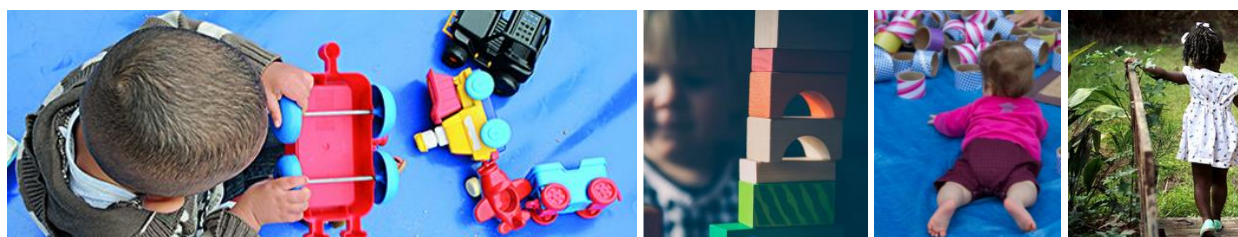
Les établissements proposent également des **animations collectives**, comme les temps « comptines du monde », qui font vivre la mixité culturelle, des activités peinture **associant parents et enfants**, donnant lieu à des expositions.

Les assistant.e.s maternel.le.s participent elles aussi régulièrement à ces temps et aux activités de la crèche. Des conseils inter-crèches sont régulièrement organisés avec des délégués des parents afin d'échanger sur l'accueil des tout-petits et l'accompagnement des familles.

**NB : Les 28 crèches portent chacune un projet d'établissement spécifique** autour de thèmes comme l'alimentation, l'éveil corporel, le langage, le soutien à la fonction parentale...

### Zoom sur... La Grande Lessive

Organisée pour la troisième année consécutive à l'initiative de la crèche Bizanet où les enfants et leurs familles s'expriment ensemble sur des feuilles de papier lors d'un atelier créatif avant une grande exposition collective suspendue à une corde à linge... un projet fédérateur qui rassemble les enfants, les parents et les professionnel.le.s. Les crèches Vieux Temple, Mutualité, Marie Curie, le RAM Vieux temple ainsi que d'autres crèches de la ville ont été concernés par ce projet.



## L'accueil en crèche : priorité aux familles vulnérables et aux enfants à besoins spécifiques

Le CCAS accorde une attention particulière aux familles et enfants qui en ont le plus besoin. A ce titre, les critères d'attribution sont priorisés pour accueillir de manière facilitée :

- les familles dont le parent et/ou l'enfant est porteur de handicap,
- les enfants orientés au titre de la protection de l'enfance,
- les enfants de parent(s) mineur(s),
- les enfants de familles sous le seuil de bas revenus.

**54%** des enfants accueillis dans les établissements du CCAS sont issus de familles vivant sous le seuil de bas revenus.

## Aller vers les familles qui en ont le plus besoin

Depuis 2017, la scolarisation est ouverte à l'échelle nationale dès 2 ans aux enfants résidant en quartiers de la politique de la ville. La Ville de Grenoble et le CCAS travaillent en lien étroit avec l'Education nationale pour accompagner les familles vers la meilleure solution d'accueil pour leur enfant. L'enjeu : **permettre à tous les tout-petits de bénéficier d'une socialisation suffisante**, indispensable pour qu'ils trouvent leur place dans le monde qui les entoure.

La Ville et le CCAS ont mis en place un **dispositif d'accompagnement individuel des familles issues des quartiers prioritaires** dont les motivations combinent souvent plusieurs dimensions : une dimension éducative, la préparation à la scolarité, la confrontation à des difficultés psychologiques (séparation parent-enfant difficile), un retard dans l'accès au langage, à laquelle se conjuguent des préoccupations d'ordre social, économique ou familial.

Il s'agit de consolider et de développer des actions autour de l'accompagnement en douceur des enfants de 2 ans et de leurs familles vers la scolarisation, en répondant aux besoins de ces familles, mais aussi aux besoins de l'ensemble des professionnels petite enfance, ( EJE, enseignants, ATSEM...) afin d'augmenter le taux de scolarisation à 2 ans dans les écoles prioritaires.

## Accueillir les enfants dont les besoins sont spécifiques

Le CCAS de Grenoble a fait le constat d'une forte hausse du nombre d'enfants présentant des troubles du comportement et du spectre autistique.

Tous les enfants porteurs de handicap (qu'il soit physique ou psychologique) sont différents : chaque pathologie est nouvelle, et les professionnels doivent toujours s'adapter d'une façon différente, selon les caractéristiques de l'enfant. Les handicaps physiques sont très variables et plus ou moins lourds selon les enfants. Pour ce qui est du handicap psychologique, cela se traduit par des troubles du comportement ou des troubles cognitifs, sensoriels ou sociaux.

**Un enfant différent est un enfant qui requiert beaucoup d'attention.** Leur accompagnement dans les crèches se fait dans un premier temps de manière individualisée.

**Les professionnel.le.s consolident leurs compétences au travers de la formation continue**, qui leur permet d'appréhender les besoins de chaque enfant de manière adaptée.

Les professionnel.le.s sont unanimes : **l'accueil de l'enfant en situation de handicap est bénéfique à tous**. Il favorise la socialisation des enfants en situation de handicap et permet de sensibiliser les autres enfants à la différence, il permet ensuite de garantir le suivi de l'enfant et l'accompagnement dans son développement, mais il est aussi un soutien pour les familles. Il permet aux parents de « souffler », d'être « plus disponibles » pour leur enfant, et d'échanger avec d'autres parents et professionnel.le.s de la petite enfance.

**Une équipe de trois psychologues** accompagne les équipes sur tous les aspects de l'accueil, avec un investissement en temps très conséquent par rapport à l'accueil spécifique des enfants.

Jusqu'en 2017, les équipes étaient renforcées par des personnes en contrat aidé. La moitié de ces effectifs a été perdue suite aux évolutions nationales : au-delà des nouveaux contrats « parcours emploi compétences », le CCAS a pris la décision de recruter des personnels supplémentaires en renfort afin de garantir la pérennité de cet accueil et de permettre aux professionnel.le.s de consacrer du temps à l'accueil des enfants qui le nécessitent le plus.

Cette année, **194 enfants à besoins spécifiques** sont accueillis dans les établissements du CCAS, dont **66 sont porteurs de handicap avéré ou de maladie chronique**.

## Une alimentation saine, sûre et de qualité, de la graine à l'assiette

Les établissements du CCAS s'engagent pour proposer aux enfants une alimentation équilibrée, adaptée à leur degré de développement, saine et sûre. Une attention croissante est portée aux produits bio et locaux ainsi qu'à la participation des enfants à leur équilibre alimentaire. 8 crèches sont équipées de cuisines de confection (repas cuisinés sur place), et 2 d'entre elles livrent 3 crèches en liaison chaude. Là sont travaillés des produits frais, qui tiennent compte de la saisonnalité et n'utilisent aucun plat industriel préparé.

17 autres crèches sont livrées en repas produits soit par la cuisine centrale de la Ville de Grenoble, soit par des prestataires en mesure de répondre aux besoins spécifiques des tout petits.

Pour ce qui concerne les crèches livrées par la cuisine centrale, ce sont plus de 50% des produits qui sont désormais bio.

Mais manger sain, c'est aussi manger frais et local, et manger équilibré : constatant que les familles servaient davantage de féculents en soirée, les crèches ont adopté une grille de menus donnant la part belle aux légumes.

### Zoom sur...

#### Les livraisons Tout en vélo

Depuis un an, les huit EAJE (Équipement d'accueil du jeune enfant) disposant d'une cuisine, afin de réaliser des repas pour elles-mêmes et les crèches voisines, ont fait appel à Tout en Vélo pour recevoir leur lot hebdomadaire de produits bios commandés à leur fournisseur, ainsi que pour le goûter.

#### Le café des Voisines

Depuis 2017, le café des Voisines livre sa voisine, quoi de plus normal ? C'est la crèche Vigny Musset qui peut ainsi faire découvrir aux enfants des produits bio, locaux et cuisinés avec l'attention d'un commerce de toute proximité.

#### Potagers et éveil au goût dans les crèche Malherbe et New York

La crèche Malherbe a aménagé un potager en partenariat avec l'EAJE Chrysalide (échange de graines, de plants, jardinage partagé), avec la participation des parents et une visite du marché fruits et légumes Abbaye. Le cuisinier a participé aux activités d'éveil au goût, à la découverte des légumes avec les enfants de l'EAJE.

Les enfants de la crèche New York aussi ont fait un potager. Ils ont planté les graines, arrosé, parlé aux plantes... et finalement récolté les courgettes, tomates, haricots verts et basilic. Les enfants ont ensuite fabriqué des flans de courgettes dont ils se sont régalés, mangé des tomates cerises en guise de goûter, mangé des haricots crus... et fait découvrir à leurs parents ces saveurs inattendues !



### Ecologie à tous les étages à l'Îlot Marmot

L'EAJE Îlot Marmot a mis en place des activités de découverte et d'expérimentation autour du jardinage (semis, récolte, dégustation), destinés à développer le sens de l'observation, la patience, l'attention, la persévérance et la sensorialité de l'enfant. Favoriser le sens de l'écoute, de l'entraide, la coopération, ainsi que l'autonomie de l'enfant et le responsabiliser à travers de petits actes simples. Il s'agit également de sensibiliser l'enfant au respect de l'environnement, des espèces animales, et à de petits gestes citoyens simples et au développement durable.

La mise en place d'un compost pour les déchets de cuisine (car c'est ici une cuisine de confection) et les épluchures des fruits du goûter rentre également dans le cadre d'une démarche de tri des déchets au sein de la crèche. Cette activité permet la sensibilisation et le questionnement des enfants lors du dépôt des ordures. Et également de questionner le rôle de l'enfant qui peut être un vecteur d'information auprès des parents (sensibilisation secondaire). Enfin, il s'agit plus largement d'un travail éducatif autour de l'écologie et du cycle de la vie.

### Santé bucco-dentaire : agir dès le plus jeune âge

Tout est parti d'un constat : trop d'enfants de la maternelle sont atteints de poly-caries. C'est ce qu'on appelle le « syndrome du biberon », dû au grignotage permanent et aux biberons de boissons sucrées laissés à disposition. Un projet a donc été mis en place dans plusieurs crèches du CCAS, pour favoriser le brossage des dents, tout en menant une action de prévention auprès des parents sur les risques que présente pour leur enfant une alimentation trop sucrée.

Fin 2016, un appel à projet de l'Agence régionale de santé a permis la mise en place du programme : kits de brossage, techniques pour susciter l'intérêt des enfants, recrutement d'une assistante dentaire, organisation de rencontres avec les parents... et bien sûr, détection d'éventuelles caries. Sur les 189 enfants qui ont participé à la première session de prévention, cinq souffraient de poly-caries et un seul présentait un début de carie. C'est un pourcentage faible qui montre que fréquenter une crèche protège les enfants en matière de santé et d'hygiène.



### Se construire et grandir par l'éveil artistique

La Ville construit chaque année, en partenariat avec les professionnels de la petite enfance et les acteurs culturels grenoblois, de multiples projets d'éveil artistique et culturel destinés aux 0-6 ans et leurs familles. Ces projets placent la création au cœur de la relation avec les familles et les enfants.

En 2018, **8 projets ont rassemblé plus de 3000 personnes** (enfants et adultes) :

**2 198 enfants** de 0 à 6 ans ont bénéficié de ces actions,

**892 adultes** (parents et professionnels) impliqués, dont environ 700 parents.

Environ **200 professionnels** issus de 68 structures petite enfance et structures parentales engagés dans les projets, de la réflexion à sa mise en œuvre.

**4 compagnies artistiques, 5 artistes intervenants, 1 auteure jeunesse, 7 bibliothèques municipales et 4 équipements culturels** (le conservatoire, le musée, la Belle Electrique et l'Espace 600) impliqués.

- Le projet d'éveil sensoriel « Les Phosphorescentes en Scène et La **Belle Electrique** » (Janvier – juin 2018) a réuni 1485 personnes (909 enfants entre 6 mois et 15 ans) à travers 35 rencontres. Le projet a été construit collectivement avec 13 structures petite enfance/parentales, 1 bibliothèque et 2 associations ressources.

- **Maud Bonnet** artiste plasticienne, a collaboré avec 13 structures (5 EAJE, 2 MDH, 1 RAM, 1 école maternelle, 1 centre de loisirs, 1 bibliothèque et le Musée) autour d'un projet de recyclage artistique sur le thème du « **jardin sensoriel** ». Près de 450 enfants entre 18 mois et 6 ans et près de 100 familles ont bénéficié d'ateliers dans différents lieux. La première quinzaine de juin, toutes les réalisations des enfants et de leurs familles ont été exposées au Jardin des plantes. Le 4 juin a eu lieu l'inauguration de cette exposition qui a rassemblé plus de 200 familles.



- **Delphine Salle** a proposé un projet d'éveil corporel et musical avec et matinées sonores avec les professionnel.le.s de l'EAJE des Eaux Claires (mars-mai 2018). 7 structures petite enfance et 1 bibliothèque étaient engagées dans le projet. Le projet a réuni 110 enfants de 18 mois à 6 ans et 50 adultes (parents et professionnels).

- **Jérôme Bayet** a animé des ateliers autour de la création de « **doudous et animaux extraordinaires** » (avril-juin 2018). 7 structures petite enfance et 1 bibliothèque étaient engagées dans le projet. Le projet a réuni 150 enfants de 18 mois à 6 ans.

- La **compagnie Tancarville** a proposé un projet d'éveil et musical (janvier-avril 2018) avec 10 structures petite enfance et 2 bibliothèques engagées dans le projet qui a réuni 176 enfants de 15 mois à 6 ans et 93 adultes (parents et professionnels).

- Le projet « **émotions et portraits de familles** » sur la question de l'égalité filles/garçons a été réalisé avec l'ACEEP 38-74 et la mission égalité de la Ville de Grenoble.

- Le partenariat Ville/**Espace 600** a permis un co-accueil de deux spectacles et démarche d'accompagnement des publics (« White » en mars et « Pica Pica » en juin 2018) auxquelles 300 personnes ont pu bénéficier.

- La 10ème édition du projet « **Un bébé un livre** » (2018 – 2019) avec **Lucie Albon** et les éditions de l'Elan vert est en cours. Les enfants de TPS de la maternelle Alphonse Daudet y participent, ainsi que ceux du RAM Alliés Capuche, en partenariat avec la bibliothèque Alliance.



### Des projets dans chaque établissement

En proposant une offre artistique diversifiée, les structures contribuent à l'épanouissement du jeune enfant et ouvrent la voie à des temps de partage enfants –parents autour de moments ludiques et ainsi de mieux vivre ensemble dans son quartier.

Dans un objectif d'éveil corporel, des activités piscine, pâtisserie, etc., visent à développer l'éducation sensorielle des enfants, solliciter les sens : l'ouïe, la vue, l'odorat, goût et le toucher. Les établissements utilisent l'activité comme moyen de rencontre afin de créer du lien avec les parents et ainsi partager des moments privilégiés de plaisir.

Les **projets livre et motricité** sont, en temps calme ou pour jouer, un moyen de développer l'imaginaire et permettent d'entrer dans le langage par le jeu et la relation à l'autre.

Les enfants ont besoin, pour grandir, de bouger, de découvrir leur corps et ses aptitudes. A chacun sa manière et sa préférence : ramper, passer dessus ou dessous, lancer un ballon, sauter dans un cerceau.

En partenariat avec l'ACEPP et dans le cadre de la charte signée par la Ville de Grenoble sur l'égalité femme-homme, la **malle chou-fleur** permet de proposer aux enfants des jeux qui respectent une égalité d'accès et qui permettent aux professionnels de s'interroger sur ce qu'on peut véhiculer auprès des enfants.

Le **groupe Musik**, une troupe de théâtre composée de six agents travaillant dans six établissements différents, crée et joue régulièrement des spectacles dans les crèches, les RAM...

### La bibliothèque municipale toute l'année aux côtés des tout-petits

Tout au long de l'année, la bibliothèque municipale de Grenoble favorise l'éveil à la lecture dès le plus jeune âge, en proposant des espaces adaptés avec des collections spécifiques et des animations dédiées au public des tout-petits et leur famille.

En 2017, **2 304 abonnés de moins de 6 ans** ont fréquenté les 10 secteurs jeunesse des bibliothèques, soit 20,6% des enfants grenoblois de 0 à 5 ans révolus.

La bibliothèque propose aussi des **séances autour du livre à l'ensemble des équipements et services petite enfance** sur le territoire (28 EAJE municipaux, 5 crèches associatives, 6 Relais assistantes-maternelles, ludothèques, PMI, micro-crèches...), soit 398 séances en 2016 avec **plus de 2 650 enfants** entre 0 et 3 ans différents accueillis,



Tout au long de l'année, la BMG propose une grande variété d'animations en direction des tout-petits : temps des histoires, contes et comptines, spectacles, ainsi que divers ateliers (arts plastiques, écoute musicale, expression corporelle,...). En 2017, **54 animations pour les tout-petits ont rassemblé 1670 personnes**.

Point d'orgue des actions menées en direction des plus jeunes, le **Mois des p'tits lecteurs** a lieu tous les ans au mois d'octobre depuis plus de 15 ans. Les Bibliothèques orchestrent un

vaste programme d'animations (spectacles, contes, comptines, lectures, ateliers, rencontres ou encore des projections de courts-métrages) pour les très jeunes enfants et leur famille. Couplée 1 année sur 2 avec l'opération 1 bébé un livre, cette manifestation a lieu dans les 10 bibliothèques possédant un secteur jeunesse. Elle vise à promouvoir et faire connaître la littérature pour tout-petits, et tend à favoriser la pratique de la lecture dès le plus jeune âge.

## La petite enfance, une affaire de professionnel.le.s !

---

La Ville de Grenoble et le CCAS accorde une importance fondamentale à l'encadrement professionnel du jeune enfant.

Cela se traduit par une **qualification** supérieure aux moyennes nationales et des parcours continus de formation.

**Chaque année, plus de 300 professionnel.le.s petite enfance partent en formation**, avec des focus récents sur le handicap, les droits des étrangers ou l'accompagnement social.

Des **rencontres socio-éducatives** sont également organisées tous les deux ans par la Ville et le CCAS, en partenariat avec la CAF et la ville de Saint-Martin d'Hères. Après un focus en 2017 sur les enfants à besoins spécifiques (700 participants), **l'édition 2019 sera consacrée à la culture.**

### Zoom sur...

#### Le projet « les langues de babylab » de Mediart

C'est une résidence partagée entre une artiste (Aurelie Maisonneuve), des scientifiques (Olivier Pascalis - Directeur de recherche au CNRS ; Hélène Loevenbruck - Chargée de recherches CNRS ; David Meary - Maître de Conférence Laboratoire de Psychologie et Neurocognition de Grenoble), des professionnels de la petite enfance et des parents, autour de l'éveil sensoriel des tout-petits.

Ils étudient premièrement les réactions et les préférences des nourrissons pour certains stimuli sonores ou visuels. Leur second objectif est de démontrer qu'une stimulation musicale contribue au développement du langage en facilitant les interactions et la communication.

Des formes, des modes, des objets, des œuvres musicales, sonores, plastiques, des protocoles et contributions scientifiques, ou encore des pistes éducatives émergeront en fonction des résultats des recherches.

## Plan crèches, pour une amélioration continue de l'accueil des tout-petits et des adultes

---

**Après l'EAJE<sup>2</sup> Charrel inauguré en 2017, 4 nouvelles crèches sont construites ou réhabilitées dans le cadre du Plan crèches.** Une démarche destinée à améliorer l'accueil des enfants, des professionnels et des familles, et chemin faisant, à consolider le nombre de places.

**Montant global du Plan crèches : 6 millions d'€**

---

<sup>2</sup> Etablissement d'accueil du jeune enfant

## EAJE Milles Pattes



Nature des travaux : réhabilitation

Nombre de places : 36

Surface : 370 m<sup>2</sup>

Livraison: janvier 2018

Coût de l'opération : 780 K€

L'EAJE Mille Pattes, d'une capacité initiale de 30 places, est situé sur le secteur 1 de la ville, 43 rue d'Alembert, au sein des locaux de la Maison des Habitants Chorier-Berriat.

Le projet de réaménagement et d'extension de la crèche avait pour objectifs d'accueillir l'unité en sous-sol (accueil de 12 enfants à 80% en accueil régulier collectif) au même étage que l'unité multi-accueil de 20 places.

L'EAJE est complètement réorganisé pour plus de fonctionnalité. L'entrée est déplacée pour permettre d'accueillir les parents et leurs enfants dans de meilleures conditions (accès au local poussette), et de distribuer plus facilement les deux grandes unités de vies. La crèche garde cependant une entrée indépendante par rapport à la Maison des Habitants.

### Objectifs poursuivis :

- Étendre les locaux de la crèche de manière à accueillir deux unités multi-accueil et inter-âge totalisant 36 enfants.
- Restructurer les locaux pour améliorer les conditions d'accueil des enfants et de leurs familles, et améliorer les conditions de travail du personnel : mise aux normes de l'office, amélioration de l'espace buanderie, remplacement de l'alarme incendie, rénovation de l'ensemble des locaux, création d'une salle de psychomotricité, amélioration des fonctionnalités des salles de change avec un visuel sur les deux unités de vie pour améliorer la surveillance des enfants.
- La ventilation des locaux et la qualité de l'air intérieur font l'objet de spécifications particulières. L'extension prévue est de 130m<sup>2</sup> (ex locaux du Conseil Départemental de l'Isère). La crèche d'une surface actuelle de 240 m<sup>2</sup> sera étendue à 370 m<sup>2</sup> (surfaces utiles). La capacité actuelle de la crèche de 30 places s'est augmentée par la création de 6 places en accueil collectif régulier, qui répond à un besoin constant sur ce secteur.

## EAJE Les Loupiots (crèche associative AUESCB)



Nature des travaux : réhabilitation

Nombre de places : 20

Surface : 252 m<sup>2</sup>

Livraison : septembre 2018

Coût de l'opération : 560 K€

L'EAJE Les Loupiots, d'une capacité initiale de 18 places, est situé sur le secteur 5 de la ville, 10 rue de la Station Ponsard.

### 1. Objet de l'opération :

- Réaménagement et agrandissement de l'EAJE Les Loupiots.
- Cet équipement vétuste a eu un avis négatif pour son fonctionnement de la part de la Protection Maternelle Infantile et est menacé de fermeture.
- Création de 2 places d'accueil supplémentaires.

## 2. Objectifs poursuivis :

- Accueillir les enfants dans un bâtiment rénové et agrandi qui répond aux normes thermiques et énergétiques en vigueur .
- Proposer aux habitants du secteur 5 de la ville de Grenoble, des places de crèche supplémentaires sur un quartier en développement (nouvelles constructions).
- Mise aux normes handicap.
- Mise aux normes électriques et énergétiques pour permettre des économies d'énergie.

## EAJE Anthoard



Nature des travaux : construction

Nombre de places : 66

Surface : 684 m<sup>2</sup>

Livraison prévue : mars 2019

Coût de l'opération : 2000 K€

La crèche collective St Bruno est actuellement positionnée sur le secteur 1 de la ville, dans des locaux situés 13 rue Henri Le Chatelier et ceci depuis environ 40 ans. Malgré des aménagements successifs, la crèche ne dispose plus des conditions de sécurité et de confort adaptées à la pratique actuelle des métiers d'accueil de la petite enfance. Dans sa stratégie de renouvellement de son patrimoine, le CCAS saisit donc l'opportunité d'un projet immobilier privé sur le secteur 1 (angle rues Anthoard et d'Alembert) pour transférer son activité. Après une étude de faisabilité technique et financière, il est possible de réaliser sur ce tènement une crèche de 684 m<sup>2</sup> de plain-pied avec un jardin. Cet équipement serait acheté en VEFA (Vente en Etat futur d'Achèvement) auprès du promoteur de l'opération.

## 1. Objet de l'opération :

- Création d'une nouvelle crèche en multi-accueil nommée EAJE Anthoard, d'une capacité de 66 places
- Fermeture de la crèche d'origine, EAJE collectif Saint Bruno qui est dans des locaux vétustes, présentant des problèmes thermiques, électriques, d'insonorisation et d'infiltration d'eau.

## 2. Objectifs poursuivis :

- Accueillir les enfants dans un nouveau bâtiment qui répond aux normes thermiques et énergétiques en vigueur et qui sera sécurisé.
- Proposer aux habitants du secteur 1 de la ville de Grenoble, des places de crèche supplémentaires sur un quartier en développement (nouvelles constructions).
- Mise aux normes handicap.

## EAJE Châtelet



Nature des travaux : construction

Nombre de places : 51

Surface : 535 m<sup>2</sup>

Livraison prévue : septembre 2019

Coût de l'opération : 2000 K€

La construction de l'EAJE Châtelet a débuté sur le secteur 4 de la ville. Cet établissement a vocation à renforcer l'offre dans le secteur 5 de la ville où les nouvelles constructions (Châtelet) vont générer une nouvelle demande de places en crèches ; cette crèche intégrera

les places de la crèche de l'Abbaye dont les locaux seront transférés à une association, et des assistantes maternelles de la crèche 3 Pom qui deviendra donc une crèche collective.

1. Objet de l'opération :

- Création d'une nouvelle crèche nommée EAJE Châtelet.
- Création de 13 places d'accueil supplémentaires.

2. Objectifs poursuivis :

- Accueillir les enfants dans un seul EAJE d'une capacité de 51 places, dans un nouveau bâtiment qui répond aux normes thermiques et énergétiques en vigueur et qui sera sécurisé.
- Proposer aux habitants du futur quartier Châtelet, secteur 5 de la ville de Grenoble, un EAJE de grande capacité et permettant l'accueil d'un nombre plus important d'enfants sur un nouveau quartier de la Ville de Grenoble.
- Mise aux normes handicap.